

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

направленность (профиль)

Проектирование и управление инновационными системами

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний магистрантов в области институциональной методологии, развитие практических навыков применения институциональных подходов для анализа социально-экономических процессов и явлений в наукоемких технологиях, а также в инновационной экономике при решении практических и (или) исследовательских задач

Задачи дисциплины:

– знать перспективные направления и основные результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области институционального подхода к изучению социально-экономических процессов и явлений; методы и приемы проведения научных исследований, а также критического анализа их результатов;

– умение анализировать, критически оценивать, обобщать и применять в профессиональной деятельности базирующиеся на институциональной методологии результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем экономики в области наукоемких технологий и экономики инноваций; определять цели, задачи, условия и ресурсы для решения задач;

– овладение навыками решения научно-исследовательских и профессионально-практических задач на основе использования достижений институционального подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций и изучается в 1-м семестре.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: предшествующие курсы, на которых изучаются базовые положения экономической науки, .

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Акторы и институты инновационной системы, Инновационная инфраструктура, Проектирование инновационных систем 1, Проектирование инновационных систем 2, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять увязку всех частей проектов	ПК - 2.1. Проектирует системы увязки всех частей проектов	Знать: методы проектирования и конструирования
		Уметь: согласовывать и интегрировать различные разделы проектной документации
		Владеть: навыками комплексного проектирования и обеспечения совместимости частей проекта
	ПК - 2.2. Моделирует структуры сети процессов проектирования.	Знать: принципы и методы организации сети процессов проектирования Уметь: проектировать структуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сети процессов проектирования Владеть: инструментами моделирования структур сети процессов проектирования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Методологические основы институциональной экономики	Лек.	Институциональная экономика и институциональные изменения	1	0,5			
	Пр.			1			Тестовые задания
	Ср.			20			
	Лек.	Институциональная среда	1	0,5			
	Пр.			1			Тестовые задания
	Ср.			20			
Раздел 2. Институциональные теории фирмы	Лек.	Природа фирм и их границ в институциональной теории	1	1			
	Пр.			2			Тестовые задания
	Ср.			24			
	Лек.	Формы деловых предприятий	1	0,5			
	Пр.			1			Тестовые задания
	Ср.			24			
Раздел 3. Новая институциональная теория государства	Лек.	Природа государства и его институтов. Неформальная экономика	1	1			
	Пр.			2			Кейс-задания
	Ср.			24			
	Лек.	Институциональные изменения и экономическое развитие	1	0,5			
	Пр.			1			Кейс-задания
	Ср.			20			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	К	Контроль	1	35,65			
	ПА	Экзамен	1	0,35			Экзамен
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (кейс-задания, тестовые задания) + Результат экзамена

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Институциональная экономика» предполагает активное участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Институциональная экономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Тестовые задания № 1-50 Вопросы к экзамену № 1-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

- Ограниченная рациональность – это:
 - намеренная нерациональность поведения экономических агентов
 - объективные ограничения когнитивных и предсказательных способностей**
 - ограниченность возможностей экономических индивидов по сбору всей необходимой для принятия решений информации в связи с нехваткой материальных ресурсов
 - ограниченность возможностей экономических индивидов по сбору всей необходимой для принятия решений информации в связи с нехваткой временных ресурсов
- В современных институциональных исследованиях используется:
 - формальное моделирование
 - анализ данных
 - эксперимент
 - верно все перечисленное**
- В терминологии Г.Саймона, признаком и следствием ограниченной рациональности является:
 - замена критерия максимизации критерием удовлетворенности**
 - отказ от идеи удовлетворительного выбора
 - отказ индивидов от удовлетворения своих потребностей
 - невозможность действовать рационально
- Оппортунизм - это:
 - поведение контрагентов, нацеленное на максимизацию общего выигрыша
 - поведение, реализация которого возможна только в условиях полной информированности обоих контрагентов как на пред-, так и на постконтрактной стадии
 - поведение в условиях неограниченной рациональности всех участников транзакции
 - поведение, нацеленное на обман контрагента с целью повышения собственного благосостояния**
- Любая договоренность, правило, конвенция...
 - способствует максимизации общественного благосостояния
 - нуждается в защите от нарушения**
 - возникает в результате целенаправленного планирования
 - является самовыполняющейся
- Институт – это:
 - государственные и правовые системы, регулирующие экономический обмен товарами и правами собственности между различными субъектами рынка

- 2) совокупность объединений и деятельности, удовлетворяющих образовательным целям субъектов, участвующих или намеренных участвовать в совместной общественной и культурной жизни
 - 3) организация, характеризующаяся частичным или полным единством интересов ее участников, реализующихся в совокупности экономических и неэкономических действий, целей и результатов
 - 4) **правило или совокупность правил, имеющие внешний механизм принуждения индивидов к исполнению**
7. Выберите наиболее полную структуру института:
- 1) гарант, санкция, содержание, формализация, адресат
 - 2) адресат, гарант, действие, эвристика, ситуация
 - 3) **ситуация, адресат, содержание, санкции, гарант**
 - 4) ситуация, содержание, адресат, гарант, ожидания
8. Дополните фразу Дугласа Норта: «Фундаментальной причиной различий в уровне развития являются различия в...»
- 1) накоплении капитала
 - 2) уровне инноваций
 - 3) образовании
 - 4) **институтах**
9. Выберите верное утверждение:
- 1) в больших сообществах эффективнее неформальные институты, в малых сообществах эффективнее формальные институты
 - 2) поддержание неформальных правил требует затрат на содержание гаранта
 - 3) поддержание формальных правил требует затрат на системы социализации
 - 4) **формальные институты изменяются дискретно, неформальные институты изменяются инкрементно**
10. Институт является формальным, если:
- 1) **принуждение к исполнению правила осуществляется индивидами, обученными и нанятыми специально для принуждения**
 - 2) действия адресатов и гаранта формализованы в письменной форме
 - 3) принуждение осуществляется любым индивидом, заметившим нарушение правила
 - 4) индивид является одновременно адресатом и гарантом правила
11. Институт является неформальным, если:
- 1) у него нет гаранта
 - 2) **в роли гаранта правила может выступать любой член общества**
 - 3) обязанности гаранта четко регламентированы законодательными актами
 - 4) гарантом правила выступает любой специализированный орган, кроме государства
12. Выберите вариант, в котором описывается противоречие формальных правил:
- 1) Гражданин всегда переходит улицу на красный сигнал светофора, хотя правилами дорожного движения это запрещается
 - 2) Пассажир не курит в метро, поскольку может быть осужден как соседями по вагону, так и милиционером, дежурящим на станции
 - 3) Обучающийся-отличник и, по мнению всей группы должен давать списывать домашние задания, преподаватель же не выставляет баллы ни за одну из тридцати одинаковых работ
 - 4) **Молодой руководитель управляет фирмой. К нему приходит полиция и берет штраф за отсутствие решеток на окнах (могут залезть воры). Саша ставит решетки, потом приходят пожарные с проверкой и штрафуют за решетки на окнах (сложно выйти в случае пожара)**
13. Д. Норт в качестве основания для построения иерархии институтов выделяет:

- 1) **издержки изменения институтов**
 - 2) выгоды изменения институтов
 - 3) содержательно-логическое соотношение институтов
 - 4) жесткость санкций
14. В рамках институциональной среды, как правило, выделяются следующие три основных слоя:
- 1) **надконституционные институты, конституционные институты, экономические институты**
 - 2) формальные правила, неформальные правила, контракты
 - 3) институциональные соглашения, институциональные правила, институты
 - 4) рынки, сети, иерархии
15. Инклюзивные институты:
- 1) преобладают в большинстве стран мира
 - 2) **обеспечивают защиту контрактов**
 - 3) снижают стимулы к производительной деятельности
 - 4) отсутствуют в России
16. Экстрактивные институты:
- 1) способствуют экономическому росту
 - 2) со временем неизбежно заменяются инклюзивными институтами
 - 3) **способствуют извлечению ренты**
 - 4) обеспечивают защиту прав собственности
17. Выберите верное утверждение:
- 1) создание институтов всегда направлено на повышение эффективности функционирования **экономической системы**
 - 2) **институты уменьшают неопределенность путем установления устойчивой структуры взаимодействия между людьми**
 - 3) любые правила, которые имеют сильные механизмы принуждения, способствуют экономическому росту
 - 4) качество институтов в стране невозможно поменять
18. На уровень спецификации и защиты прав собственности может влиять:
- 1) Развитие технологий
 - 2) Качество формальных институтов
 - 3) Содержание неформальных институтов
 - 4) **Все вышеперечисленное**
19. Защита прав собственности могут положительно отражаться на росте, поскольку:
- 1) Увеличивает горизонт планирования экономических агентов
 - 2) Облегчает обмен
 - 3) Высвобождает ресурсы, которые тратились на защиту
 - 4) **Все вышеперечисленное**
20. Выберите верное утверждение:
- 1) Государство всегда заинтересовано в защите прав собственности
 - 2) **Между защитой прав собственности и уровнем развития существует положительная взаимосвязь**
 - 3) Защита прав собственности автоматически улучшается, если страна достигает экономического роста
 - 4) Нет верных утверждений
21. Экономической причиной трагедии общин является:
- 1) Оппортунизм экономических агентов
 - 2) Неконкурентность благ
 - 3) **Отсутствие специфицированных прав собственности**
 - 4) Возможность вымогательства
22. Отсутствие специфицированных прав собственности на ресурс может привести к:

- 1) **Сверхиспользованию и истощению ресурса**
 - 2) Эффекту масштаба
 - 3) Ограниченной рациональности
 - 4) Эффекту колеи
23. Что такое институциональная экономика?
- 1) **Раздел экономики, изучающий влияние институтов на экономическое поведение**
 - 2) Раздел экономики, изучающий только финансовые институты
 - 3) Раздел экономики, изучающий только мировую торговлю
 - 4) Раздел экономики, изучающий исключительно исторические данные
24. Какую роль играют институциональные изменения в экономическом развитии?
- 1) Не играют никакой роли
 - 2) **Обеспечивают стабильность и предсказуемость**
 - 3) Приводят к экономическим кризисам
 - 4) Увеличивают коррупцию
25. Какой из следующих факторов не является институтом в контексте институциональной экономики?
- 1) Законодательство
 - 2) Культурные нормы
 - 3) **Технологические инновации**
 - 4) Политические структуры
26. Кто один из основателей институциональной экономики?
- 1) Адам Смит
 - 2) Джон Мейнард Кейнс
 - 3) **Дуглас Норт**
 - 4) Милтон Фридман
27. Какой из следующих вопросов чаще всего исследует институциональная экономика?
- 1) Причины инфляции
 - 2) **Влияние культурных норм на экономические решения**
 - 3) Рынок труда и безработица
 - 4) Формирование цен на товары
28. Согласно теореме Коуза:
- 1) Негативные экстерналии снижают равновесный выпуск
 - 2) Положительные экстерналии увеличивают рыночные цены
 - 3) **Переговоры между экономическими агентами способствуют эффективному распределению ресурсов**
 - 4) Транзакционные издержки всегда выше на свободном рынке
29. Общественные решения проблемы экстерналий с помощью государственного регулирования лучше применять, когда:
- 1) Права собственности хорошо определены
 - 2) Издержки переговоров между сторонами низки
 - 3) **Число людей, на которых влияет внешний эффект, велико**
 - 4) Большое значение имеет частная информация
30. Среди причин возникновения проблем рыночного обмена можно выделить:
- 1) деперсонификацию обмена
 - 2) рост протяженности обмена во времени
 - 3) склонность контрагентов к оппортунистическому поведению
 - 4) **верно все вышеперечисленное**
31. Если предположить, что законодательство разрешает реализацию лекарственных препаратов до того, как они были опробованы в рамках клинических испытаний, данные препараты можно отнести:

- 1) к исследуемым благам
 - 2) к опытным благам
 - 3) к доверительным благам**
 - 4) к исследуемым или к опытным благам в зависимости от конкретной ситуации
32. Что позволяет снижать издержки переговоров?
- 1) четкие регламенты
 - 2) жесткие цены
 - 3) договоры присоединения
 - 4) верно все вышеперечисленное**
33. Выберите неформальный институт, позволяющий снижать издержки невыполнения контрактных обязательств:
- 1) Уголовный кодекс РФ
 - 2) репутация**
 - 3) кодекс этических норм Ассоциации предпринимателей
 - 4) Закон «О защите прав потребителей»
34. Выберите пример морального риска:
- 1) работник приносит на собеседование фальшивые рекомендации от бывших работодателей
 - 2) человек не раскрывает страховой компании информацию о тяжелом наследственном заболевании, влияющем на вероятность наступления страхового случая
 - 3) после покупки дорогого надежного автомобиля водитель начинает лихачить на дороге, зная, что в случае повреждения машины, компания оплатит ремонт**
 - 4) производитель не сообщает потребителям о том, что при производстве колбасы он использовал смесь из рогов, копыт и бумаги
35. Контракт – это (выберите наиболее полный и правильный ответ):
- 1) соглашение, добровольно заключаемое его сторонами и координирующее их действия путем определения взаимных прав, обязанностей и механизмов их соблюдения**
 - 2) договор, участие сторон в котором закрепляется подписями сторон на бумажном носителе
 - 3) документ, подписанный сторонами, не противоречащий действующему законодательству
 - 4) формализованное соглашение сторон, координирующее их действия в соответствии с действующими формальными правилами
36. Согласно Рональду Коузу, создание фирмы:
- 1) связано с выделением роли центрального агента
 - 2) позволяет заменить серию краткосрочных контрактов долгосрочным контрактом
 - 3) позволяет получать предпринимателю ресурсы по цене ниже рыночной
 - 4) верно все вышеперечисленное**
37. О. Уильямсон выделяет три основных свойства трансакций:
- 1) частота осуществления, уровень взаимозависимости контрагентов, величина активов
 - 2) частота осуществления, уровень неопределенности, специфичность активов**
 - 3) частота разрыва отношений, уровень барьеров входа, капиталоемкость активов
 - 4) частота разрыва отношений, уровень барьеров входа, величина активов
38. Согласно Рональду Коузу, границы фирмы определяются:
- 1) размерами рынка
 - 2) видом производственной функции
 - 3) долей специфических активов в капитале фирмы
 - 4) соотношением издержек рыночных и внутрифирменных трансакций**

39. Какая характеристика не соответствует проблеме принципала-агента?
- 1) Агент уполномочен распоряжаться ресурсами принципала для повышения благосостояния принципала в обмен на плату
 - 2) Ограниченная рациональность не позволяет заключить полный контракт
 - 3) **Асимметрия информации позволяет принципалу наблюдать усилия агента**
 - 4) У агента возникают стимулы к отлыниванию
40. Выберите верное утверждение:
- 1) **Право на остаточный доход не может быть реализовано в некоммерческой фирме**
 - 2) Право на остаточный доход и на контроль объединены в государственной организации
 - 3) Право на передачу правомочий ограничено в открытой корпорации
 - 4) Все правомочия объединены в одних руках в закрытой корпорации
41. На выбор типа фирмы влияет:
- 1) совокупность формальных и неформальных правил
 - 2) существующие технологии
 - 3) развитость рынков
 - 4) **все вышеперечисленное**
42. Основным фактором спроса на услуги государства является:
- 1) потребность в организации денежного обращения
 - 2) потребность в обеспечении социально-значимых благ (дорог, здравоохранения, образования)
 - 3) потребность в сборе налогов
 - 4) **потребность в контроле насилия**
43. Выберите верное утверждение в отношении кочующего бандита:
- 1) не имеет стимулов к осуществлению инвестиций в производство общественных благ
 - 2) не заинтересован в сохранении у жертвы стимулов и физической возможности для осуществления производительной деятельности
 - 3) в качестве основного направления инвестиций выбирает технологии перераспределения
 - 4) **все утверждения верны**
44. Выберите верное утверждение в отношении оседлого бандита:
- 1) короткий горизонт планирования
 - 2) инвестирует в потенциал насилия
 - 3) **есть стимулы к производству общественных благ**
 - 4) все утверждения верны
45. Социальный контракт (общественный договор) – это (выберите наиболее полный и правильный ответ):
- 1) подписанный политиками формализованный контракт по поводу экономических правил
 - 2) **обмен ожиданиями по поводу прав собственности и свобод, принятых в обществе**
 - 3) совокупность надконституционных правил
 - 4) совокупность формальных и неформальных правил, гарантом которых является государство
46. Система ценностей воздействует на выбор способа производства общественных благ, проявляясь:
- 1) **в структуре транзакционных издержек**
 - 2) в структуре органов власти
 - 3) в структуре распределения налогового бремени
 - 4) в структуре режимов собственности

47. Государство это:

- 1) организация, владеющая общей собственностью от лица граждан и в интересах граждан для достижения прироста общественного благосостояния и справедливого распределения общественных благ
- 2) набор правил, по которым осуществляется регулирование макроэкономических пропорций путем принятия формальных предписаний или прямого участия в предпринимательстве с целью достижения равновесия
- 3) организация для осуществления насилия как специфического вида эксплуатации хозяйствующих субъектов и индивидов с целью получения рентного дохода правителем и специальными группами интересов, влияющими на правителя
- 4) **организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, в течение длительного периода времени, распространяющимися на географический район, границы которого устанавливаются ее способностью облагать налогом подданных**

48. Существованием агентской проблемы в государства объясняется феномен:

- 1) разрастания государственного аппарата
- 2) коррупции
- 3) чрезмерного регулирования экономики
- 4) **все перечисленное верно**

49. Ресурсное проклятье:

- 1) определяется количеством запасов минеральных ресурсов страны
- 2) повышает стимулы к защите прав собственности
- 3) **снижает качество налоговой системы**
- 4) воздействует на экономические, но не воздействует на институциональные индикаторы

50. Если в соседней стране происходит революция, то:

- 1) **повышала вероятность демократических реформ в соседних странах**
- 2) снижала вероятность демократических реформ в соседних странах
- 3) повышал вероятность демократических реформ во всех странах, кроме соседних
- 4) никак не влияла на вероятность демократических реформ

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки	
Тестовые задания	«зачтено»	Выполнено верно более 60% заданий
	«не зачтено»	Выполнено верно менее 60% заданий

7.2.2. Кейс-задания

Типовые примеры заданий

1. Несколько крупных международных компаний публично пообещали друг другу не прибегать к взяткам как способу ведения бизнеса в России. Объясните, зачем это нужно компаниям и зачем, на ваш взгляд, для этого нужны публичные обещания. С какими проблемами могут столкнуться компании при выполнении данных договоренностей? Проведите разграничение между формальными и неформальными институтами в сложившейся ситуации. Какие трансакции возникают между заинтересованными сторонами?

2. В некоторой стране был введен закон, запрещающий в случае банкротства заемщика отчуждать у него дом, который использовался в виде залога по кредиту. Это, согласно замыслу законодателей, позволило бы улучшить положение наиболее бедных заемщиков. Однако данные показали, что после принятия закона благосостояние беднейших слоев населения только ухудшилось. Как это можно объяснить?

3. В последние время во многих странах ежегодно проходит «День без автомобиля», который предназначен для привлечения внимания к транспортным и экологическим проблемам крупных городов. В этот объявленный заранее день городские власти пускают дополнительные маршруты общественного транспорта и призывают жителей отказаться от использования личного автомобиля.

Объясните а) Почему в этот день пробки в Москве и Пекине, как правило, выше обычных и б) Почему аналогичные акции в крупных европейских городах проходят гораздо успешнее?

4. Объясните, почему сложно выявить причинно-следственную связь между качеством институтов и экономическим развитием? Асемоглу, Джонсон и Робинсон в работе 2001 года использовали смертность европейских колонистов как инструментальную переменную. Как решаются указанные вами проблемы в рамках данной эмпирической стратегии?

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки	
Кейс-задания	«зачтено»	Даны развернутые ответы на поставленные кейс-задания: проведена оценка ситуации, описанной в кейс-задании; выявлено влияние действующих формальных и неформальных институтов; дано объяснение транзакциям; дана оценка институциональным изменениям.
	«не зачтено»	Не проведена оценка ситуации, описанной в кейс-задании; не показано влияние действующих и неформальных институтов; отсутствует объяснение по транзакциям транзакциям; не проведен анализ институциональных изменений.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Институты: подходы к определению и функции.
2.	Виды институтов: формальные и неформальные.
3.	Виды институтов: базисные и локально-организационные. Институциональные матрицы.
4.	Институциональная среда общества: подходы к определению, структура и плотность.
5.	Трансакции и их виды: рыночные, управления и рационирования.
6.	Влияние на трансакции специфичности активов, частоты трансакций и неопределенности.
7.	Трансакционные издержки: подходы к пониманию, структура.
8.	Проблема измерения и оценки трансакционных издержек в экономике. Динамика трансакционных издержек в экономиках различного типа.
9.	Институты и трансакционные издержки: взаимообусловленность и взаимовлияние.
10.	Понятие институциональных изменений и их источники.
11.	Виды институциональных изменений.
12.	Институциональный рынок и институциональное равновесие.
13.	Эволюция институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития.
14.	Политический рынок и эффективность институтов.
15.	Государство как особый вариант властных отношений. Функции государства.
16.	Контрактное и эксплуататорское государство. Эмпирические методы оценки характера государства.
17.	Неоклассическая теория государства Д. Норта.
18.	Модель стационарного бандита.
19.	«Провалы» и институциональные границы государства.
20.	Государство и институциональные изменения.
21.	Институциональная природа государственной политики.
22.	Спецификация прав собственности: сущность и границы.
23.	Расщепление прав собственности, перечень правомочий (по А. Оноре).
24.	Проблема размыwania прав собственности. Гарантии прав собственности и государство.
25.	Альтернативные режимы прав собственности: свободный доступ. Проблема сверхиспользования ресурсов.
26.	Альтернативные режимы прав собственности: режим группового доступа. Проблема принятия решений.
27.	Альтернативные режимы прав собственности: режим индивидуального доступа. Достоинства и недостатки.
28.	Формирование прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты.
29.	Теорема Коуза: формулировка, доказательство, выводы, значение.
30.	Неформальный сектор экономики: подходы к определению, причины существования.
31.	Структура неформальной экономики и ее формальное-неформальное регулирование.
32.	Внезаконная экономика: сущность и структура. Методы оценки размеров внезаконной экономики.

№ п/п	Вопросы к экзамену
33.	Неоклассический (десотианский) подход: цена подчинения закону и цена внезаконности.
34.	Последствия существования внезаконной экономики.
35.	Сущность, виды и причины коррупции.
36.	Коррупция как институциональная ловушка.
37.	Влияние коррупции на развитие экономики и общества.
38.	Понятие контракта и его основные составляющие.
39.	Совершенные и несовершенные контракты. Подход Мигрома-Робертса.
40.	Типология контрактов по О.Уильямсону: классический, неоклассический, отношенческий контракты.
41.	Эксплицитные и имплицитные контракты.
42.	Основные типы проблем контрактации: асимметричность информации.
43.	Основные типы проблем контрактации: неблагоприятный отбор и моральный риск.
44.	Основные типы проблем контрактации: вымогательство.
45.	Реципрокные отношения: сущность, отличия от товарного обмена и патрон-клиентских отношений.
46.	Трансакционный подход к организации. Организация и рынок как формы организации транзакций. Убывающая предельная эффективность управления
47.	Постконтрактный оппортунизм в организациях: поведение исполнителей.
48.	Постконтрактный оппортунизм в организациях: поведение менеджеров.
49.	Понятие организации. Соотношение институтов и организаций.
50.	Формы организации: община, корпорация и ассоциация.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен	«отлично»	выставляется в случае если обучающийся, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом обучающийся должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Обучающийся полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если обучающийся, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности,

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако обучающийся затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Обучающийся практически полностью раскрывает поставленный вопрос
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающийся фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Назарова И. А.	Институциональная экономика	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM"
2.	Малкина М. Ю.	Институциональная экономика : теория и практика	учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM"
3.	Петросян Д. С.	Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов	учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лебедева Н. Н.	Институциональная экономика	учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM".
2.	Ковтун О. И.	Институциональная экономика	учебное пособие	2021	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
4. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
5. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
6. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
7. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
8. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
9. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
10. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
11. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
12. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
13. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
14. «Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС
15. «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС
16. «Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС
17. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-413)	Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая), проектор.
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.